



Szakmai beszámoló

*Mérnökhallgatók szakmai tehetséggyondozása a
Neumann János Szakkollégiumban*

SZKOLL-18-0016



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



2019. július 30.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

A pályázat fő célja a mérnökhallgatók szakmai fejlődésének elősegítése volt. Nem csak a szakkollégium tagságát, hanem a Kar többi hallgatóját is szeretnénk volna megszólítani. A szorosan vett szakmai programokon kívül szerveztünk látóteret tágító, elhelyezkedést segítő foglalkozásokat is. Kiemelt figyelmet szenteltünk az utánpótlás nemzedékkel való kapcsolatteremtésnek, ez a Digitalizált jövő foglalkozássorozatunkon kívül a Kutatók Éjszakájára készített programjainkban is megmutatkozott.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

A megpályázott összegből nagyon keveset költöttünk el, mivel majdnem minden előadónk vállalta a közreműködést honorárium nélkül is (néhányukat sikerült azért rábeszelnünk), valamint kevés rendezvény igényelt nagyobb mennyiségű enni- és innivaló biztosítást. A tanév első félévében szervezett 9 programunkat pályázati pénz igénybe vétele nélkül szerveztük meg, a Kutatók Éjszakáján is saját illetve a Kar eszközeivel jelentünk meg. A legfontosabb programunk, ami pénzügyi támogatás nélkül nem valósulhatott volna meg, a Paksi Atomerőmű meglátogatása volt 2019. március 11-én, amely rendkívüli élményt jelentett minden résztvevőnek. Itt a buszbérlés és az utasbiztosítás történt pályázati forrásból, maga a belépés és a tárlatvezetés ingyenes volt. A tavaszi félév számos programja közül két esemény volt, ahol előadói díjazást fizettünk, mindkettő 2019 áprilisában. Az első a Dr. Ekler Péter közreműködésével létrejött vitaest volt, ahol elsősorban a szoftverfejlesztés kurrens megoldásairól és a mobil alkalmazások fejlesztésének modern módszereiről esett szó. A második pedig egy olyan foglalkozás, amely informatikus hallgatók számára különösen fontos: Tóth Dániel pszichológussal beszélgettünk az internet- és játékfüggőség jelenségéről, a problémás használat jeleiről és a megoldási lehetőségekről.

3 Ismertesse az őszi és a tavaszi félévben kötelezően megvalósított legalább 15-15 órás kurzusokat.

Az őszi félévben az "Az IT világ aktuális trendjei" című programunk keretében megrendezésre került egy 3 alkalmas Android workshop a Dorsum Zrt. közreműködésével, az IBM munkatársaitól gyakorlati mesterséges intelligencia megoldásokat láthattunk, valamint házigazdaként, a Sigma Technology Magyarország Kft-vel karöltve mi szerveztük a School of AI meetup sorozat 4 alkalmát (ezek közül a pályázatba csak az egyiket számítottuk be). A témák napjaink informatikai fejlesztéseinek két kulcs területe, a mesterséges intelligencia és a mobil technológia kiaknázása körül csoportosultak. A tavaszi félévben a "Fejlesztői kihívások és az alkalmazásaik életútja" programok a szoftverfejlesztő mérnökök mindennapjainak kihívásait mutatták be. A Nokia X NJSZK előadások témája a Nokia Bell Labs fejlesztései során alkalmazott gépi tanulás módszerek, elsősorban a neurális hálók használata volt. Ennek keretében megismerkedhettünk a legújabb technológiai kihívásokkal, amelyek megoldása a jelen és a jövő világát is alakítja majd. Biczó Zoltán, az "Adatépítész" a képfelismerés mesterséges intelligenciával támogatott módszereibe avatta be a hallgatóságot. A Starschema képviselőjében pedig korábbi hallgatónk, Gunics Balázs mutatta be a nagy mennyiségű adathalmazok archiválása, migrálása során felmerülő problémákat és azok megoldásait.

4. Ismertesse a tanévben megvalósított, a szakkollégium tagságán kívüli célcsoportot célzó, társadalmi felelősségvállalást elősegítő projektet.

"Digitalizált jövő" című programunk a középiskolás diákok pályaeorientációját célozta. Igyekeztünk barátságos légkörben betekintést nyújtani a programozás világába és kedvet csinálni a felsőfokú továbbtanulásra. Összesen 4 alkalommal szerveztük meg az eseményt. Egy alkalom során a diákok először egy saját készítésű vizuális úgynevezett blokk alapú programozást biztosító alkalmazás segítségével játékos módon ismerkedhettek a programozással. Majd Czinder Vendel előadásában az egyetemi életről és saját sikeres projektekről hallhattak nagyszerű előadást. Végezetül pedig az IT evolúció kiállítás megtekintésére volt lehetőségük szintén Vendel vezetésével. További téma volt még a gamifikáció az IT oktatás területén.

5. Ismertesse a pályázatban vállalt és megvalósított (min.3) kiegészítő tevékenységeket.

Egy hallgatónk, Czinder Vendel Bence vett részt konferencián, ez az V. Illyés Multidiszciplináris Konferencia volt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Illyés Sándor Szakkollégiumának szervezésében.

Három tudományos vitaestet szerveztünk, amelyek témája egy-egy aktuális, intenzíven fejlődő informatikai terület volt: a szoftverfejlesztés mobil platformra, a felhő technológiák és az ipar kapcsolata, valamint az Internet of Things.

Társadalmi problémákra érzékeny, szakmai attitűdök kibontakozását segítő foglalkozásokból kettőt szerveztünk. Az egyik a "Digivilág pszichológiája" címmel az internet- és játékfüggőségről, az állandó összeköttetésnek a pszichére (főleg a gyermekek, fiatalok pszichéjére) gyakorolt hatásairól szólt. A másik pedig az EPAM szakemberei segítségével az elhelyezkedés, önéletrajz-készítés és önmagunk prezentálásának a hatékony módszereivel foglalkozott.

A rendezvényeink nyilvánosságát elsősorban két csatornán biztosítottuk: mind a szakkollégium weboldalán, mind a Facebook oldalán megtörtént a rendezvényeknek, tevékenységeknek a hirdetése, Facebook események megosztása, a szakkurzusok és szemináriumok nyilvános prezentációinak elérhetővé tétele (sajnos nem minden előadó volt együttműködő ezeknek a közzétételében, de amint hozzájutunk egy-egy anyaghoz, azonnal közzé tesszük a weboldalon).

Kulturális, sport- és egyéb szabadidős jellegű közösségi tevékenységeket rendszeresen szerveztünk a tanév során: a Szakkollégium kiállítóként részt vett a 2018. szeptember 28-i Kutatók Éjszakáján, elsősorban gyermekeknek és fiataloknak szánt projektjeinkkel, amelyek közül a legnagyobb népszerűsége egyértelműen a kiterjesztett valóság homokozó tett szert. Segédkeztünk a Karon immár hagyományos Kódolás Órája rendezvény lebonyolításában is. Megszerveztük a Vakondok 4 - Végigjártás című film levetítését az alkotók közreműködésével, akikkel a film után a rendszerváltás előtti magyarországi szoftverfejlesztés világról beszélgethettünk. A tanév talán legnagyobb élménye a Paksi Atomerőmű bejárása volt, főképpen az oktató terület, ahol egyes berendezésekbe be is mászhattunk. Indultunk az Egyetemi Napok gulyásfőző versenyén, és bár csak 8. helyezést értünk el, de Molnár Dékán Úrnak egyértelműen ízlett az alkotásunk. A tanév végén még egy kirándulás is belefért, amikor az óbudai campustól induló kék kereszt turistautat (és a környék természeti szépségeit) fedeztük fel.

Szerveztünk egy őszi és egy tavaszi minikonferenciát, ahol főleg az ÚNKP ösztöndíjasok mutatták be előrehaladásukat, valamint egy kutatói teadélutánt is, ahol szintén szakmai projektet prezentáltak a résztvevők, de sokkal kötetlenebb környezetben, tea és rágcsalnivaló mellett.

Pályázatban vállalt, kötelezően választandó (min.3) kiegészítő tevékenység:

- A szakkollégiumi tagok hazai és nemzetközi szakmai konferencián történő részvétele
- Nyilvános gazdasági, közéleti, tudományos vitaestek szervezése vendégelőadók bevonásával
- A társadalmi problémákra érzékeny, szakmai attitűdök kibontakozását segítő kurzusok, foglalkozások szervezése

- Szakmai nyilvánosság biztosítása, szakkollégiumi honlap működtetése, fejlesztése
- A szakkollégiumi élethez szervesen kapcsolódó, szakmai tartalmakra épülő kulturális, sport- és egyéb szabadidős jellegű közösségi tevékenységek

6. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

A pályázat tanulsága az volt, hogy kissé sokat vállaltunk, főleg a tavaszi félévben nagyon sűrűn követték egymást a programok. Mivel a Szakkollégium jelen pillanatban viszonylag kevés aktív taggal rendelkezik, ezért a tagság érdeklődése szerint szétszórta a nagy számú változatos program között. Ez néha alacsony részvételi számot eredményezett, másfelől viszont gond nélkül befértek azok az érdeklődő NIK-es hallgatók, akik jelen pillanatban még nem tagjaink, de remélhetőleg majd lesznek. Számos hallgató ismerkedett meg úgy a Szakkollégiummal, hogy felfigyelt egy-egy rendezvényünk hirdetésére, és ott jól érezte magát, így szeptemberben a tagfelvételnél majd várható a taglétszám növekedése.

A programok során a hallgatók ötleteket merítettek a jelenlegi vagy jövőbeli szakdolgozat témáikhoz, a minikonferenciákon egymásra találtak a hasonló területen kutató résztvevők. A kötetlenebb szakmai rendezvények, mint a teadélután, bátorították a visszahúzódozó tagjainkat a későbbi formálisabb kiállításra. Így például már körvonalazódik az őszi TDK-n részt vevők csapata, amely várhatóan nagyobb létszámú lesz a legutóbbi tavaszi TDK-n mutatott szakkolís aktivitásnál. Összességében tehát a tanév sikeresnek mondható a Szakkollégium törzstagságának alakulásában, a tagok rendezvényszervező kompetenciáinak fejlődésében, és a vezetőség utánpótlásának várható kitermelődésében.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2 – Bevont partnerek

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel? NEM

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3

8. Összegezze a pályázat kapcsán megvalósult rendezvényt, bemutatót, workshopot és az azokkal kapcsolatos tapasztalatokat (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni!

nem releváns

9. Mutassa be a pályázat során megjelentetett kiadványokat! Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni!

nem releváns

10. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát!

A kötelező kurzusok és vitaestek tervezett témája nagyjából teljesült, azonban a tagság érdeklődése és az előadók elérhetősége miatt a pontos témák és előadók végül változtak. Az IEEE SAMI konferenciára nem sikerült hallgatónknak cikket publikálnia, ezért váltottuk ki az Illyés konferenciával. A két tervezett foglalkozás közül az egyik témáját (öregdiákok előadása) a tagság kérésére megváltoztattuk a népszerűbb online függőség foglalkozásra. Plakátokat és sajtómegjelenést a képszerkesztés és cikkírás terén kompetens tag hiányában nem tudtunk produkálni. A szabadidős tevékenységeket illetően a két tervezett belföldi tanulmányi kirándulásból csak az egyikre jutott idő, valamint a sportnap a szúnyogok miatt egy kicsit rövidebb, a teadélután pedig az intenzív szakmai diskurzus miatt sokkal hosszabb lett a tervezettnél. Emellett számos egyéb közéleti program is adódott, amelyeket a pályázat tervezésekor nem láttunk előre, de szívesen foglalkoztunk vele.

11. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!

A teljes résztvevők száma több mint duplája lett a vállalt számnak, ennek oka a sok középiskolás, és érdeklődő, nem szakkolís hallgató. A kurzusokon viszont kicsivel kevesebb szakkollégiumi tag vett részt, ami tükrözi az alacsony számú aktív tagság szétesését a témák között. A sűrű programba kevesebb vitaest, foglalkozás és kiegészítő fért bele, a résztvevők száma azonban így is meghaladta a tervezettet. Az eszközbeszerzés ügyintézése elakadt, ezért nem maradt rá idő.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

12. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport	Tárgya	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja
Egyetemi polgárok, Szakkollégisták	szakmai tapasztalat	helyi	honlap	folyamatos
Egyetemi polgárok, Szakkollégisták	szakmai tapasztalat	helyi	közösségi portál	folyamatos
Szakma iránt érdeklődők	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)	regionális	honlap	folyamatos
Szakma iránt érdeklődők	áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)	regionális	közösségi portál	folyamatos

Az NTP és az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap pontos címe):

<http://njszk.uni-obuda.hu/dokumentumok/>

A kötelezően megvalósítandó (min. 15-15 órás) kurzusról készült prezentáció elérhetősége:

<http://njszk.uni-obuda.hu/dokumentumok/>

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5

13. Teljesített szakmai indikátorok

1	A teljes pályázati programban résztvevők száma	145
1.1	ebből a szakkollégisták száma	20
1.1.1	ebből a férfiak száma	108
1.1.2	ebből a hátrányos helyzetű hallgatók száma	0
1.2	ebből a hallgatók száma	60
1.3	ebből az egyéb résztvevők száma	24
2.	Az őszi félévben kötelezően megvalósítandó legalább 15 órás kurzuson résztvevők száma	54
2.1.	ebből a szakkollégisták száma	9
3	A tavaszi félévben kötelezően megvalósítandó legalább 15 órás kurzuson részt vevők száma	44
3.1	ebből a szakkollégisták száma	13
4.	A társadalmi felelősségvállalást elősegítő projekt megvalósításában résztvevők száma	6
4.1.	ebből a szakkollégisták száma	5
5.	A vállalt egyéb kiegészítő szakmai tevékenységek száma	14
5.1	ebből a hazai szakmai konferencián történő részvétel száma	1
5.1.1	a résztvevők száma	1
5.2	ebből a nemzetközi szakmai konferencián történő részvétel száma	0
5.2.1	a résztvevők száma	0
5.3	ebből a megjelentetett tudományos és közéleti publikációk száma	0
5.4	ebből a megszervezett gazdasági/közéleti vitaestek száma	3
5.4.1	a résztvevők száma	40
5.5	ebből a szakmai attitűdök kibontakozását segítő foglalkozások száma	2
5.5.1	a résztvevők száma	14

5.6.	ebből a szakmai nyilvánosság biztosításának, szakkollégiumi honlap működtetésének, fejlesztésének száma	1
5.7.	ebből a működtetett kutatói klubok száma	0
5.7.1.	a résztvevők száma	0
5.8.	ebből a kiépített hallgatói kutatási hálózatok száma	0
5.8.1.	a résztvevők száma	0
5.9.	ebből a működtetett tutori rendszer száma	0
5.9.1.	a résztvevők száma	0
5.10.	ebből a működtetett patrónusi rendszer száma	0
5.10.1.	a résztvevők száma	0
5.11.	ebből a kiadott kiadványok típus száma	0
5.12.	ebből a szabadidős jellegű közösségi tevékenységek	7
5.12.1.	a résztvevők száma	50
6.	Az őszi és tavaszi kötelezően megvalósítandó kurzust megvalósító szakemberek száma	10
7.	Az őszi és tavaszi kötelezően megvalósítandó kurzust megvalósító önkéntesek száma	0
8.	Az egyéb kiegészítő szakmai tevékenységet megvalósító szakemberek száma	7
9.	Az egyéb kiegészítő szakmai tevékenységet megvalósító önkéntesek száma	7
10.	A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma	0
11.	A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül	0

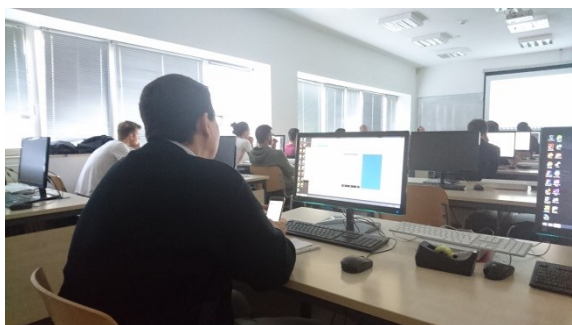
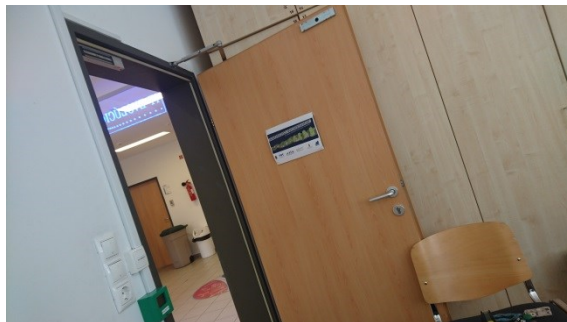
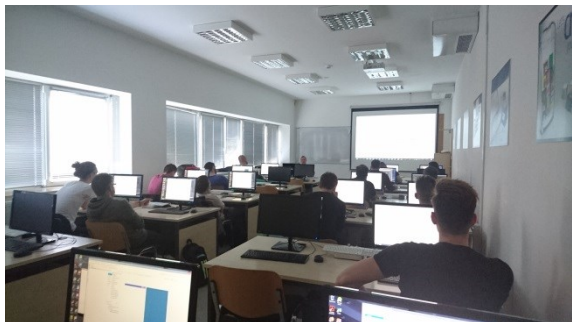
VÁLOGATÁS A RENDEZVÉNYEKEN KÉSZÜLT FOTÓKBÓL

2018. őszi félév

Kutatók éjszakája (2018. szeptember 28.)



Android workshopok (2018. október 3, 10, 17.)



School of AI meetupok (2018. október 1., november 5., december 3., 2019. február 6.)



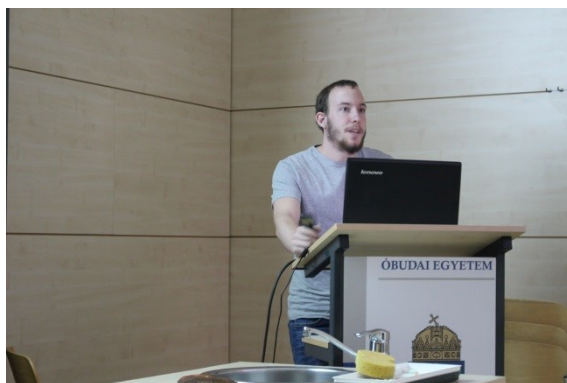
Vakondok 4. - Végigjátszás (2018. november 7.)



IBM: mesterséges intelligencia megoldások a gyakorlatban (2018. november 12.)

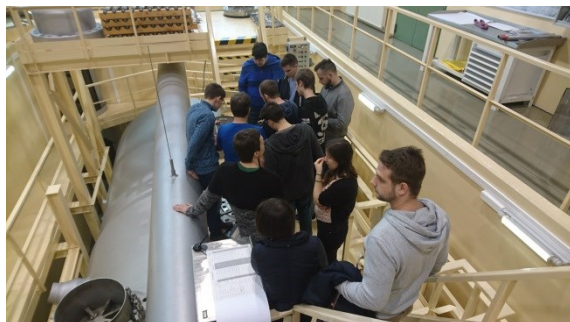


Fiatalkutatói minikonferencia (2018. december 21.)

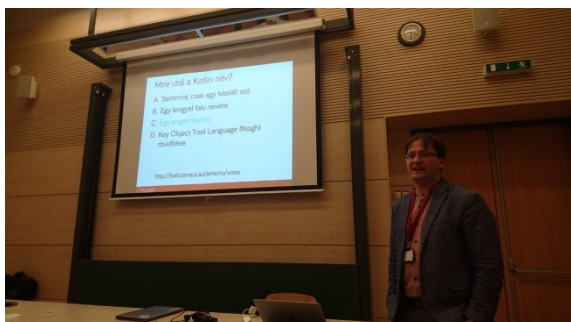


2019. tavaszi félév

Paksi Atomerőmű gyárlátogatás (2019. március 11.)



Vitaest: A szoftver két értéke és a mobil alkalmazásfejlesztés jövője (2019. április 4.)



Egyetemi napok, főzőverseny (2019. április 30.)



Csapatnév	Pontszám	Helyezés
Kancellária	195	1.
Raktori Hivatal	192	2.
Szolgáltatási Igazgatóság	189	3.
Betonkeverő	187	4.
Kéjkuckó	187	4.
Oktatási Főigazgatóság	179	6.
Gepárd Team	174	7.
Óbudai Egyetem Neumann János Szakkollégium	163	8.
GYŐZKE a legjobb	158	9.
GHÖK	137	10.
Kandó HÖK	136	11.
Pindúr Pandúrok	134	12.
36 kredit	133	13.
Energetika	112	14.
Rejtő keménymagja	104	15.
Tirpák Csárda	100	16.
Kosztón-díj	96	17.
Pörkördögök	92	18.
Apszokalipszis és ekvadizél	0	20.
Nagyon kigyó	0	20.

Nokia X NJSZK sorozat (2019. február 1., május 6, 10, 13.)



Digitalizált jövő (2018. december 1. , 2019. május 15., 17., június 22.)





Hogyan lát a mesterséges intelligencia? - MI dojo (2019. május 17.)



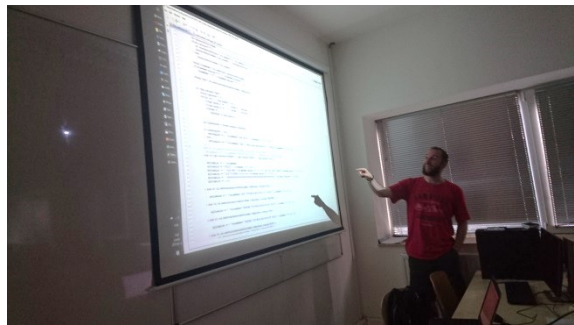
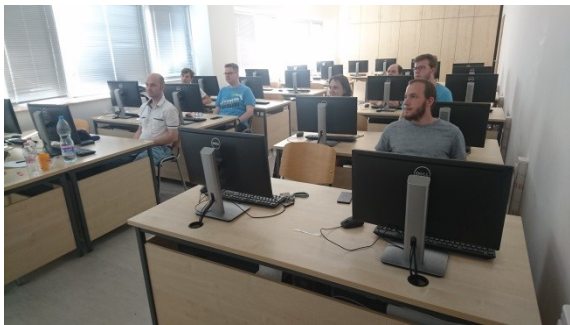
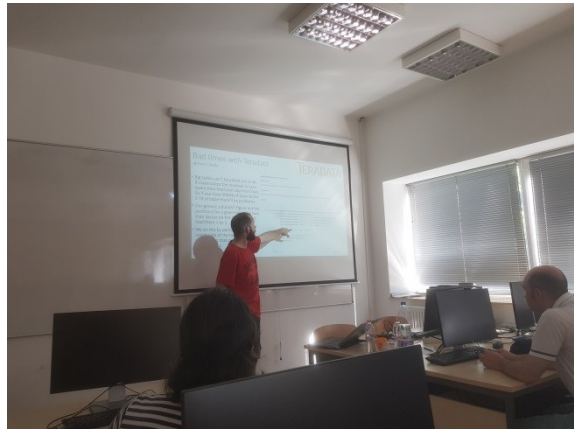
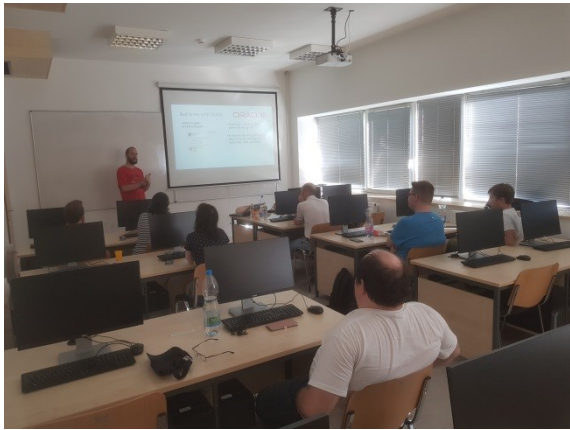
Önmegevalósítás, időmenedzsment - EPAM (2019. május 31.)



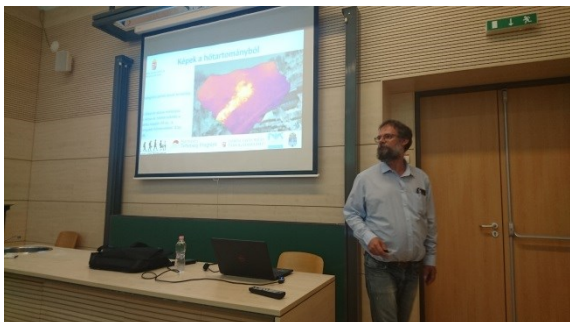
Vitaest: Ipar 4.0, innováció és felhő technológiák (2019. június 12.)



Good and bad times at data archival - Starschema (2019. június 14.)



Vitaest: IoT megoldások és rendszerek (2019. június 19.)



Sportnap: kirándulás (2019. június 25.)



Végzős hallgatónk búcsúztatása (2019. június 26.)

